



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	28 September 2022
Standar SPMI	3.4.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			1 Februari 2022
Dr. Muslimin, M.Pd	Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd	Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D	

I. PENJABARAN BAHAN KAJIAN

- | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pendidikan Olahraga | Jenjang (<i>Grade</i>): | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Teori dan Praktik Bola Voli | SKS (<i>Credit</i>) : 3 sks | Semester (<i>Semester</i>) : 2 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2213323003 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Muslimin, M.Pd | Tim (<i>Team</i>) <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL	Deskripsi
	CPL 1	S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CPL 2	P4: Menguasai berbagai Pendekatan, strategi dan metode yang inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi
	CPL 3	KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 4	KK1: Memiliki keterampilan (<i>skill</i>) dalam seperangkat disiplin ilmu pendukung yang terintegrasi dari ilmu pengetahuan dalam rangka memahami fenomena pendidikan olahraga serta ilmu keolahragaan secara komprehensif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-1	Mahasiswa dapat memahami konsep dan ruang lingkup permainan bola voli yaitu teknik dasar servis bawah bola voli, servis atas, passing bawah, passing atas, smash dan blok bola voli
	CPMK-2	Mahasiswa dapat mempraktikan rangkaian gerakan teknis dasar permainan bola voli yaitu teknik dasar servis bawah bola voli, servis atas, passing bawah, passing atas, smash dan blok bola voli dengan teknik gerak dasar yang tepat
	CPMK-3	Mahasiswa dapat menghasilkan karya rangkaian gerakan teknis dasar permainan bola voli yaitu teknik dasar servis bawah bola voli, servis atas, passing bawah, passing atas, smash dan blok bola voli

9. Deskripsi Mata Kuliah (Course Description)

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan, mempraktikan, memodifikasi, dan menyebarluaskan informasi mengenai konsep teoritis dan praktis tentang ruang lingkup permainan bola voli yaitu teknik dasar servis bawah bola voli, servis atas, passing bawah, passing atas, smash dan blok bola voli

10. Bahan Kajian (Main Study Material)

BK 3	Keterampilan berfikir secara ilmiah
BK 9	Teknologi informasi
BK 11	Enterpreneur keolahragaan

11. Sumber Belajar/Referensi (Learning Resource)

Utama

- Aswara, A. Y. (2016). Pengembangan Model Latihan Servis Bola Voli. *Urnal Keplatihan Olahraga*, 8(1), 203–218.
- Cherouveim, E., Tsolakis, C., Ntozis, C., Apostolidis, N., Gkoutas, K., & Koulouvaris, P. (2020). Anthropometric And Physiological Characteristics Of 13–14-Year-Old Female Volleyball Players In Different Playing Positions. *Journal Of Physical Education And Sport*, 20(6), 3642–3650. <https://doi.org/10.7752/Jpes.2020.06491>
- Destriana, Switri, E., & Yusfi, H. (2020). Development Of Overhand Serves Learning Techniques In Volleyball Game. <https://doi.org/10.2991/Assehr.K.200219.014>
- Fikri, A., Muslimin, Samsudin, Hernawan, Dlis, F., Tangkudung, J., Widiastuti, & Hidayat, A. (2021). The effect of push-up exercises on the precision of men’s permata club volleyball smash. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(6), 1104–1108. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090604>
- Hary, V. (2019). Pengembangan Model Passing Atas Bolavoli Untuk Usia Smp. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.28926/Briliant.V4i1.270>.
- Lola, A. C., Tzetzis, G. C., & Zetou, H. (2012). The Effect Of Implicit And Explicit Practice In The Development Of Decision Making In Volleyball Serving. *Perceptual And Motor Skills*, 114(2), 665–678. <https://doi.org/10.2466/05.23.25.Pms.114.2.665-678>

7. Muslimin, Asmawi, M., Samsudin, Dlish, F., Tangkudung, J., Fikri, A., & Destriana. (2020). Model development of digital based volleyball under service skills instruments. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 42–46. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080707>
8. Muslimin, et.al (2021). *Model Latihan Keterampilan Bola Voli: Model Latihan Service dan Smash Bola Voli Berbasis Sensor*: Bening Media Publishing: Palembang. Indonesia
9. Ningsih, T. G., Witarsyah, Sin, T. H., & Setiawan, Y. (2020). Manfaat Latihan Variasi Jarak Servis Terhadap Ketepatan Servis Atas Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli. *Jurnal Patriot*, 2(2016), 916– 927.

Pendukung

1. https://www.youtube.com/watch?v=RfvRMWFcdUs&ab_channel=BELAJARINIITU
2. https://www.youtube.com/watch?v=7j1t8UBPALU&ab_channel=KUNChannel
3. https://www.youtube.com/watch?v=jkeAyZ_QSfE&ab_channel=ARMOLIZEM
4. https://www.youtube.com/watch?v=yuzL4J5RpsU&ab_channel=ARMOLIZEM

12. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Penilaian (Evaluation)		
				Indikator (Indicator) (Hard Skill dan Soft skill)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot nilai (%)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup permainan bola voli	Ruang lingkup Permainan Bola Voli (ketrampilan berfikir secara alamiah): 1. Pengertian teknik dasar servis permainan bola voli 2. Jenis-jenis teknik dasar permainan bola voli 3. Unsur-unsur teknik dasar permainan bola voli	Presentasi Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian permainan bola voli 2. Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis teknik dasar bola voli 3. Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur dalam permainan bola voli	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Pre test dan Tes tertulis	
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup servis permainan bola voli	Ruang lingkup Permainan Bola Voli: 1. Pengertian servis bawah dan servis atas bola voli 2. Jenis-jenis servis bawah dan servis atas bola voli 3. Unsur-unsur servis bawah servis atas bola voli	Ceramah Demonstrasi Tugas Kelompok Problem Based Learning Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan sejarah servis bawah, servis atas bola voli 2. Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis dan unsur-unsur servis bawah, servis atas bola voli 3. Mahasiswa memodifikasi gerakan servis bola voli	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	

3	Mahasiswa memahami ruang lingkup servis permainan bola voli	Ruang lingkup Permainan Bola Voli: 1. Pengertian servis bawah dan servis atas bola voli 2. Jenis-jenis servis bawah dan servis atas bola voli 3. Unsur-unsur servis bawah servis atas bola voli	Ceramah Demonstrasi Tugas Kelompok Problem Based Learning Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa Performa mahasiswa mempraktikkan gerakan servis bola voli	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan sejarah servis bawah, servis atas bola voli 2. Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam dan unsur-unsur servis bawah, servis atas bola voli 3. Ketepatan dalam menjelaskan sarana dan prasarana servis bawah, servis atas bola voli	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	
4-5	Mempraktikkan rangkaian teknik dasar servis permainan bola voli	teknik dan konsep teknik dasar servis bawah dan servis atas bola voli	Demonstrasi Problem Based Learning Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Ketepatan untuk melakukan gerakan teknik dasar servis bawah dan servis atas bola voli: • Servis bawah • Floating Service • Jump Service • Uperhand Service • Service Ace	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes praktik	
6-7	Sub-CPMK 2.2 Mempraktikkan teknik dasar passing permainan bola voli	Teknik dan konsep teknik dasar passing bawah dan passing atas permainan bola voli	Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Ketepatan untuk melakukan teknik dasar passing bawah dan passing atas permainan bola voli yaitu teknik dasar: • Rangkaian gerakan passing bawah • Rangkaian passing atas	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes praktik	
8	UTS					
9-10	Sub-CPMK 2.3 Mempraktikkan teknik dasar smash permainan bola voli	Teknik dan konsep teknik dasar smash permainan bola voli	Tugas Kelompok Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Ketepatan untuk melakukan teknik dasar smash permainan bola voli yaitu: 1. Quick Smash 2. Open Smash serta nilai yang terkandung didalamnya	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes praktik	

11-12	Sub-CPMK 2.3 Mempraktikan teknik dasar smash permainan bola voli	Teknik dan konsep teknik dasar smash permainan bola voli	Tugas Kelompok Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Ketepatan untuk melakukan teknik dasar smash permainan bola voli yaitu: 1. Semi Smash 2. Straigh Smash serta nilai yang terkandung didalamnya	Kriteria: menyelesaikan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	
13	Sub-CPMK 2.3 Mempraktikan teknik dasar blok permainan bola voli	Teknik dan konsep teknik dasar blok permainan bola voli	Tugas Kelompok Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Ketepatan untuk melakukan teknik dasar smash permainan bola voli yaitu blok serta nilai yang terkandung didalamnya	Kriteria: menyelesaikan dengan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	
14	Mahasiswa dapat Memodifikasi latihan servis bawah dan servis atas bola voli	Rangkaian latihan servis bawah dan servis atas bola voli	Tugas Individu Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Mahasiswa memodifikasi servis bawah dan servis atas bola voli Mahasiswa mempraktikkan dan mendokumentasikan rangkaian gerakan yang dimodifikasi berupa video	Kriteria: menyelesaikan dengan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	
15	Mahasiswa dapat memodifikasi gerakan latihan smash bola voli	Rangkaian gerakan latihan smash bola voli	Tugas Individu Kriteria-Ketepatan Jawaban Keaktifan mahasiswa, dan Performa dalam mempraktikkan gerak dasar.	Mahasiswa memodifikasi rangkaian gerakan latihan smash bola voli Mahasiswa mempraktikkan dan mendokumentasikan rangkaian gerakan yang dimodifikasi berupa video	Kriteria: menyelesaikan dengan dengan tepat sesuai dengan rubrik yang ada Bentuk: Tes tertulis	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) Kognitif dan Partisipatif

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kriteria Penilaian:

Partisipasi	=	30%
Hasil Proyek	=	50%
Tugas	=	5%
Kuis	=	5%
UTS/MID	=	5%
UAS	=	5%

Bobot Penilaian:

- a. ≥ 85 = A
- b. ≥ 70 s.d < 85 = B
- c. ≥ 60 s.d < 70 = C
- d. ≥ 50 s.d < 60 = D
- e. < 50 = E